

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №94
(протокол №3 от 05.04.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №94
И. Н. Прошагина
07 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МБДОУ №94)
Руководитель	Прошагина Инна Николаевна
Адрес организации	420138, г. Казань, проспект Победы, д. 196
Телефон/ факс	(843) 237-74-95, 237-81-06
Адрес электронной почты	mbdou.94@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 6998 от 10.08.2015 г. (Приказ МО и Н РТ от 10.08.2015 № 8776/15)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МБДОУ №94) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии.

Проектная наполняемость 120 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 150 человек, 6 групп. Общая площадь здания 2215,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует группа присмотра и ухода с 07.00 до 07.30 часов и с 18.00 до 19.00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы. Из них:

- 1-ая младшая группа – 23 ребенка;
- 2-ая младшая группа – 26 детей;
- 2 средние группы – 49 детей
- 2 подготовительные логопедические группы – 52 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия в подготовительных группах (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Данные, полученные в результате такой оценки, являются профессиональными материалами педагогов для составления карт индивидуального развития на каждого ребенка и не подлежат проверкам.

Мониторинг освоения ООП МБДОУ №94 воспитанниками детского сада на конец 2021-2022 учебного года выявил следующие результаты (в %):

Группа	Соц-коммун. развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ-эстетич. развитие			Физическое развитие		
	сформир	в стадии формирования	несформир	сформир	в стадии формирования	несформ	сформиров	в стадии формирования	несформир	сформиров	в стадии формирования	несформир	сформиров.	в стадии формирования	несформир
Младшая №1	18	63	19	38	58	14	17	66	17	8	92	0	57	43	0
Младшая №2	72	20	8	65	27	8	92	8	0	70	30	0	100	0	0
Подгот №3	90	10	0	82	18	0	80	20	0	68	32	0	100	0	0
Подготовительная №4	90	10	0	85	15	0	81	19	0	78	22	0	100	0	0
Старшая №5	100	0	0	75	25	0	85	15	0	92	8	0	100	0	0
Старшая №6	96	4	0	87	13	0	85	15	0	63	31	0	100	0	0
В целом по ДОУ	78	18	4	72	26	2	73	24	3	63	36	0	93	7	0

Скрининговый тест стартовой психологической готовности детей к обучению в школе на конец 2021-2022 уч.года года показал хороший результат. На момент обследования из 54 детей были обследованы 46 (с согласия родителей), 8 детей отсутствовали. Обследование проводилось с помощью пакета методик для диагностики психологической готовности к дошкольникам к школьному обучению, составитель Лифатова Е.Г, Габитова И.В, Шамсиева Р.К.

	Высокий, %	Средний, %	Ниже среднего, %	Низкий, %
1. Блок «Личностно-мотивационный»	65,3	21,7	6,5	6,5
2. Блок «Представление о целях деятельности»	89,2	4,3	2,2	4,3
3. Блок «Представление о содержании и способах выполнения уч.деятельности»	28,2	34,8	34,8	2,2
4. Блок «Информационная основа деятельности»	30,4	60,9	8,7	0
5. Блок «Управление деятельностью и принятие решений»	74	21,7	4,3	0

Итоговые результаты:

высокий уровень показали – 15 чел.- 32 %

средний уровень – 29 чел.- 63 %

ниже среднего – 2 чел.- 4,8 %

низкий - 2 чел.- 4,8 %

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Выбор стратегии воспитательной работы в 2022 году начинается с анализа состава семей воспитанников- составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на сентябрь 2022 г.)

	Группа	Всего	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Особенности семьи	полные семьи	129	87
	одинокие	4	2,7
	в разводе	14	9
	вдовы	-	-
	опекуны	-	-
	многодетные	11	7
Жилищные условия	имеют собственное жильё	128	86
	живут с родителями	13	9,5
	снимают	6	4,5
Образование родителей	высшее	226	81
	среднее специальное	35	13
	среднее	18	6
Социальный состав	интеллигенция	47	17
	рабочие	89	32
	служащие	89	32
	домохозяйки	29	10,5
	предприниматели	23	8,5
Количество детей в семье	один ребенок	78	52
	два ребенка	60	40
	три ребенка и более	11	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №94.

Коррекционная работа

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПК показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2021- 2022	Подгот, 6-7 лет	0	13	0	13	0	0	0	26

Из общего числа детей-логопатов в 2022 году рекомендовано обучение в массовой школе 26 детей.

Результаты диагностики коррекционной работы показали следующее: 88 % детей продемонстрировали высокий уровень освоения программы, 12% -средний уровень освоения программы.

Дополнительное образование

Занятия в рамках дополнительной образовательной деятельности в детском саду посещают 110 детей (73 %),

В 2021-2022 уч. году в ДОО работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: творческая студия «Оч.умелые ручки», «Хореография», «Вокал», «Волшебный стежок»;
- 2) Социально-педагогическое: английский клуб «English club», «Грамотей», "Звукарик", «Ментальная арифметика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Физиороллаэробика»

Организация внебюджетной деятельности в учреждении

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2018	Дополнительные платные услуги	604,92 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2019	Дополнительные платные услуги	1127,09 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2020	Дополнительные платные услуги	1147,64 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2021	Дополнительные платные услуги	1400,67 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2022	Дополнительные платные услуги	1290,03 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу ДОО в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах в 2022 г.

	Название	Сроки проведен	Участники	Руководитель	Результат
Российские					
1	Всероссийский творческий конкурс «Подводное царство»	Июнь	Младшая группа №2	Ямалеева Д.А	Лауреат 1 степени в номинации «Поделка»
2	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы» «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Июнь	Закиров Карим, гр.6	Постнова С.М.	Диплом 1 степени
3	Всероссийский (международный)	Ноябрь	Агитбригада «Эколята-	Мингазова Р.Р. Постнова С.М.	Лауреат в номинации

	фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы 2022»		дошколята» (подгот.гр.№6)		Творческое выступление команд образов.организаций»
Республиканские					
1	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и пед.работников ОО «Наши пернатые друзья»	Март	Постнова А., гр.3 Латыпов З., гр.5	Фасхутдинова Ф.Х. Егорова А.В.	Вышивка 3 место Поделка 1 место
2	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Октябрь	Агитбригада «Эколята-дошколята» (подгот.гр.№6)	Мингазова Р.Р. Постнова С.М.	Победитель в номинации «Творческое выступление команд образов.организаций»
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Ноябрь	Семенова В., гр.6 Хисматуллин Р., гр.6 Бачурова Д., гр.4	Постнова С.М. Постнова С.М. Шарафутдинова Г.Х	Участие
4	Семейный конкурс «Заботливая мама!»	Декабрь	Сафина К. Нафикова С	Постнова С.М. Постнова С.М.	Участие Участие
Городские					
1	Городской конкурс рисунков «Земля наш общий дом» в рамках 8 Городского открытого экологического форума «Зилантенок»	Март	Хаярова А, гр.4	Шарафутдинов а Г.Х.	1 место в номинации «Земля наш общий дом»
2	Городской конкурс рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу Планету»	Апрель	Дрлгова Альбина, гр.2	Ямалиева Д.А	3 место среди ДОО
3	Городской этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Октябрь	Агитбригада «Эколята-дошколята» (подгот.гр.№6)	Мингазова Р.Р. Постнова С.М.	1 место в номинации «Творческое выступление команд»
4	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Ноябрь	Нафикова С. гр.6 Карякина К., гр.5 Ахметова А, гр.5 Ильясова м., гр.5	Постнова С.М. Демко Н.А. Демко Н.А. Демко Н.А.	Участие
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Ноябрь	Добрынина С., гр.6 Карякина К., гр.5 Генанова Е., гр.5	Постнова С.М. Егорова А.В. Егорова АВ.	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени
6	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Ноябрь	Сергеева, Мельников,	Постнова С.М. (10 чел.)	Постнова С.М. –

			Сафина, Салимова, Закиров, Семенова В., Нафикова, Садреева, Ямалиева Д., НовродскаяС. --- гр.6 Ильясова М., Ахметзянов, Валеева А., Генанова Е., Гусаинова С., Осиповская В.--- гр.5 Скокова М., Бачурова Гиниятуллина А. , Журавлев М. ---гр.4	Егорова А.В.(6 чел) Шарафутдинов а Г.Х. (4 чел)	10 дипломов Победителя и Благодарств. письмо Егорова А.В. 6 дипломов Победителя и Благ.письмо Шарафутдин ова Г.Х. -2 - Победителя, 1 –Призер, 1- Участник
ВСЕГО 20 уч.					

Районный

1.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем- минем горурлык!» («Родной язык-моя гордость!»)	Март	Семья Веселовых, гр.3	Карягина Н.А.	2 место в номинации «Читаем вместе»
2.	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОО	Март	Нафикова С, гр.6 Гилязова Амели,гр.3 Гиниятуллина А,гр.4	Постнова С.М. Аликина Е.О. Пашкеева Л.В.	Лауреат 2 место в номинации «Лучший чтец поэзии» Участник
3.	Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Март	Зарипова Зиля, гр.6	Фасхутдинова Ф.Х.	Участник
4.	7 заочный Районный конкурс изобразительного и декорративно-прикладного творчества «Любимый питомец семьи»	Март	Постнова А., гр.3	Фасхутдинова Ф.Х.	1 место в номинации «Вышивка»
5.	Районный этап 17 открытый фольклорно-этнографический фестиваля воспитанников ДУ «Апрельские проталинки»	Апрель	Коллектив «Пташки» (гр.3,4,5,6)	Мингазова Р.Р.	Диплом участника
6.	Районный конкурс детских хоровых коллективов «»Я, ты, он, она-вместе целая страна!»	Апрель	Коллектив «Улыбка» (гр.3,4,5,6)	Мингазова Р.Р.	1 место

7.	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Май	Коллектив детского сада	Мингазова Р.Р.	Лауреат
8.	Районный этап 5 международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Октябрь	Садреева Л, гр.6 Нафикова С., гр.6	Постнова С.М. Постнова С.М. Федина О.Н.	1 место 1 место
9.	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	Октябрь	Генанова Е., гр.5 Валеева А, гр.5 Ахметова А. гр.5 Семенова В., гр.6 Хафизов К., гр.6	Егорова А.В. Егорова А.В. Пашкеева Л.В. Постнова С.М. Постнова С.М.	Участие Участие 2 место в номинации «Театральный костюм» Участие Участие
10.	Районный конкурс «Книга – лучший подарок!»	Ноябрь	Семья Осиповской В, гр.5 Семья Карякиной К, гр.5	Егорова А.В. Демко Н.А.	2 место лауреат
11.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем- минем горурлык!» («Родной язык-моя гордость!»)	Ноябрь	Семья Закирова К, гр.6 Нафиковой С., гр.6	Постнова С.М.	2 место 1 место

Участие педагогов в конкурсах в 2022 г.

№	Название	Сроки проведен	Участники	Номинация	Результат
Российские					
1	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»	Март	Демко Н.А., Шарафутдинова Г.Х. Егорова А.В. Осипова Ю.В. Постнова С.М. Федина О.Н. и др.		
Республиканские					
1	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Наши пернатые друзья»	Март	Постнова С.М.	Коллекция педагогических идей «Удивительные птицы»	3 место
2	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Апрель	Федина О.Н.	Спортивный репортаж	Призер

3	Республиканский конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Профорientационный марафон»	Октябрь	Федина О.Н.	Номинация «Азбука профессий»	2 место
Городской					
1	Городской конкурс «Удивительный мир книг» среди педагогических работников ДОО	Май	Федина О.Н., Аликина Е.О.		1 место
5	Городской смотр- конкурс на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка- территория оздоровления, воспитания, развития"	Август			Участник
3	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Ноябрь	Демко Н.А. Шарафутдинова Г.Х.	«Осенний пейзаж»	Участие
Районные					
1.	Районный этап Республиканского смотра-конкурса среди ДОО РТ и воспитателей по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2022»	Февраль	Федина О.Н.	Среди ДОО	3 место
2.	Районный конкурс видеороликов «Профсоюз- это каждый из нас и все мы вместе!»	Февраль	Федина О.Н. Пашкеева Л.В. Мингазова Р.Р.	«Все звезды в нашем коллективе»	1 место
3.	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Март	Федина О.Н.	Спортивный репортаж	1 место
4.	7 заочный Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец семьи»	Март	Фасхутдинова Ф.Х. Кузнецова И.Е.	Мягкая игрушка Аппликация	2 место 2 место 1 место
5	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» среди педагогических работников ДОО	Май	Федина О.Н., Аликина Е.О.		1 место
6	Районный конкурс «Лучшие волонтерские практики в ДОО» среди ДОО Вахитовского и Приволжского районов	Май	Федина О.Н., Демко Н.А.		1 место

7	Районный этап городского смотра- конкурса "Игровая площадка- территория оздоровления, воспитания, развития"	Июль			1 место
8	Районный этап городского профессионального конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре ДОО»	Декабрь	Кузнецова И.Е.	«Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы»	3 место

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №94 работают 33 человека. Укомплектованность кадрами- 94 %. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Укомплектованность педагогами - 86 %. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, –среднее профессиональное по специальности «Дошкольное образование»

На 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили. Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Методическая тема МБДОУ № 94 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Дессиминация педагогического опыта.

Семинары на базе детского сада

№	Уровень	Тема	Участники
1	Семинар- практикум для студентов Казанского педагогического колледжа, 23.11.2022, очно	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Федина О.Н., старший воспитатель Шарафутдинова Г.Х, воспитатель Шагалиева К.М., воспитатель Егорова А.В. воспитатель Осипова Ю.В., воспитатель Постнова С.М., воспитатель Мингазова Р.Р., воспитатель
2	Семинар-практикум РМО для воспитателей, работающих по направлению «Худ.-	«Сотрудничесвто ДОУ и семьи в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Федина О.Н., старший воспитатель Шарафутдинова Г.Х, воспитатель Юданова Ю.А., учитель-логопед

	эстетическое развитие», 09.12.2022, очно		Шагалиева К.М., воспитатель Егорова А.В. воспитатель Осипова Ю.В., воспитатель
--	---	--	--

На базе других ОУ

№	Уровень	Тема	Участники
1	Семинар РМО «Социально-коммуникативное развитие» для воспитателей ДОО, 21.01.2022, онлайн	«Социальная коммуникация воспитанников ДОО в билингвальной среде»	Фасхутдинова Ф.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку Выступление «Обучение детей татарскому языку с помощью дидактических игр»
2	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан, 23-24.03.2022, онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	Сертификат участника Федина О.Н., старший воспитатель Кузнецова И.Е., инструктор по физкультуре Аликина Е.О., учитель-логопед
3	Семинар РМО «Социально-коммуникативное развитие» для воспитателей ДОО, 30.03.2022 онлайн	«Применение традиционных и инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Аликина Е.О., учитель-логопед, выступление «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОНР через использование интерактивных технологий»
4	Городской семинар муз.руководителей ДОО г.Казани 14.04.2022, очно	«Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОО»	Мингазова Р.Р., муз.руководитель Фокус-группа
5	Семинар РМО муз.руководителей ДОО 22.04.2022 ,очно	«Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОО»	Мингазова Р.Р., муз.руководитель Фокус-группа
6	Городской семинар – совещание руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программу ДО, 03.06.2022, очно	«Внешние и внутренние ресурсы качества образовательного процесса ДООУ»	Прошагина И.Н., заведующий Федина О.Н., старший воспитатель Фасхутдинова Ф.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку, Мингазова Р.Р., муз. руководитель
7	Семинар стажировочной площадки КПК муз.руководителей ДОО РТ, МАДОУ №161, 03.10.2022	«Развитие музыкальной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»	Мингазова Р.Р. в составе фокус – группы «Аккорд»
8	Семинар РМО для воспитателей, работающих по направлению «Социально-коммуникативное развитие », МАДОУ №385 13.10.2022	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках социально-коммуникативного развития детей»	Федина О.Н., старший воспитатель Выступление «Районное методическое объединение– важная ступень освоения современных воспитательных, образовательных технологий, повышения квалификации педагогов»
9	Семинар –практикум РМО «Худ-эстетичес.развитие» для воспитателей ДОО	«Только вместе-детский сад и семья! Эффективные формы взаимодействия с	Егорова А.В., воспитатель Выступление «Развитие интереса к народной игрушке у детей

	Приволжского р-на, МАДОУ №194, 19.10.2022	родителями в современном детском саду»	дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьей»
10	Семинар РМО «Социально-коммуникативное развитие» для воспитателей ДОУ, МАДОУ №242, 16.12.22	«Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников в билингвальной среде»	Федина О.Н., старший воспитатель Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования («Мир педагога», «PRO-педагога», nsportal.ru и др.) в сборниках научно-методических материалов. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ №94, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также в детском саду создана библиотека для детского чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями, раздевальными и туалетами – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет дополнительных услуг - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;
- процедурный кабинет-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ №94, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2017)	22 человека/ 15%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (логопады):	27 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 16,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/16,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100% педагоги 12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.